



Modello CIRCOLARE	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------	--

Albenga, 05/05/2009

x:\ammissione.doc

Circolare n. 467

AI SIGG. DOCENTI COORDINATORI DELLE CLASSI QUINTE TERMINALI

OGGETTO: "Giudizi di ammissione - crediti scolastici e formativi"

Invito i sigg. Docenti coordinatori delle classi terminali a predisporre per tempo - prima dello scrutinio finale ed ovviamente in accordo con i colleghi della classe - tracce/ipotesi di giudizio di ammissione/non ammissione per ogni singolo alunno, al fine di contenere i tempi entro i limiti programmati e consentire lo svolgimento sereno dello scrutinio stesso, centrandosi unicamente sugli alunni, senza affanno e disturbo.

Norme di riferimento:

- Legge 11 gennaio 2007, n.1.. art. 1 capoverso art. 3 c.1
- C.M. 17 gennaio 2007, n.5, p.1
- O.M. 40/08, art. 2: "Per il corrente anno scolastico, per i motivi indicati in premessa, si intendono valutati positivamente gli alunni che nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso conseguano almeno la media del "sei" (art.1, c.3 del D.M. 22.5.07,n.42). le deliberazioni di non ammissione all'esame sono puntualmente motivate. Nei confronti dei candidati valutati positivamente in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, nell'ambito della propria autonomia decisionale, adotta liberamente criteri e modalità da seguire per la formalizzazione della deliberazione di ammissione".
- Nota 27.3.07: "Il Consiglio di Classe ha comunque facoltà di esprimere il suo giudizio anche nei confronti degli altri studenti, in particolare di quelli che, avendo raggiunto una preparazione di ottimo livello, possono rientrare nella categoria delle eccellenze prevista dalla legge 11.1.2007, n.1, art. 2, comma 1, lettera d."

Dovrà essere, pertanto, formulato dal Consiglio di classe un giudizio di ammissione, che assolverà il compito di fornire alla Commissione di esame ogni utile dato informativo sulla preparazione. Devono essere puntualmente motivate sia la non ammissione all'esame sia l'ammissione all'esame dei candidati che presentano valutazioni non sufficienti nelle singole discipline.

Si suggerisce per tutti i candidati interni l'utilizzo dei modelli e degli indicatori già sperimentati negli anni precedenti, al fine di assicurare una condivisa omogeneità tra le varie classi.

Per quanto riguarda i crediti scolastici e formativi, si chiede ai coordinatori di valutare, per tempo, la documentazione presentata dagli alunni.

Grazie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gian Maria Zavattaro